

# PSYKOLOGIFORBUNDETS KARRIEREUNDERSØKELSE 2014



Psykologiforbundet

Vi er glade for å presentere resultatene fra Psykologiforbundets karriereundersøkelse 2014.

Psykologiforbundets karriereundersøkelse har hatt som formål å kartlegge karrieren til psykologiske fagutøvere med en master eller hovedfag i psykologi.

Som opprinnelig forespeilet ønsket vi at undersøkelsen skulle favne alle psykologiske fagutøvere med en psykologiutdannelse. Men, da vi ikke hadde tilstrekkelig kontaktinformasjon til profesjonsutdannede i psykologi, omhandler denne undersøkelsen (som tidligere undersøkelser) master- og hovedfagsutdannede.

Informasjonen i rapporten spenner fra studietiden til nåværende karrieresituasjon. Mer spesifikt vil den gi deg som leser informasjon om følgende aspekter: Bakgrunnen til respondentene, forhold i studietiden, overgangen fra studier til jobb, arbeidslivet og karriere, lønnsestimater, og til slutt kort om videreutdanning.

Vi håper og tror at denne informasjon vil være av interesse for spesielt tre målgrupper: Nåværende studenter som søker informasjon om fremtidige karrieremuligheter, ferdigutdannede fagpersoner i psykologi som ønsker et sammenligningsgrunnlag, samt for utdanningsinstitusjonene i arbeidet med å kvalitetssikre psykologiutdannelsen og ved spørsmål angående karrieremuligheter.

Vi ønsker å benytte anledningen til å takke alle som deltok i undersøkelsen for hver enkelt sitt unike bidrag. Vi håper dere vil finne rapporten nyttig, engasjerende og inspirerende.

Er du enda ikke medlem av Psykologiforbundet, har vi kun et budskap: bli medlem, bli medlem, bli medlem. Informasjon om medlemskap finner du på [www.psyfo.no](http://www.psyfo.no). Vi ønsker alle studenter og fagpersoner med en høyere psykologiutdannelse velkommen i fellesskapet der vi deler en felles interesse for psykologifagets fremtid!

God hilsen og god lesning fra,  
Psykologiforbundets Karrierekomité

## Innhold i rapporten

|   |           |
|---|-----------|
| <b>RESPONDENTENES BAKGRUNN .....</b>                            | <b>4</b>  |
| SVARPROSENT, KJØNN OG ALDER.....                                | 4         |
| UTEKSAMINERINGSÅR .....   | 4         |
| BOSTED .....  | 4         |
| FAGORGANISERING .....   | 4         |
| UTDANNINGSINSTITUSJON OG SPESIALISERINGSFELT .....              | 4         |
| <b>STUDIETIDEN .....</b>  | <b>5</b>  |
| TILFREDSHET MED STUDIER KATEGORISERT ETTER LÆRESTED .....       | 5         |
| JOBBSIDEN AV STUDIENE .....                                     | 6         |
| HVLKE EMNER OPPLEVES SOM MEST RELEVANTE FOR ARBEIDSLIVET? ..... | 6         |
| HVA ØNSKER STUDENTENE MER AV I STUDIETIDEN? .....               | 6         |
| <b>KARRIERE.....</b>  | <b>7</b>  |
| OVERGANG FRA STUDIER TIL FØRSTE JOBB.....                       | 7         |
| SØKNADER SENDT .....  | 7         |
| REKRUTTERINGSPROSSESSEN.....                                    | 8         |
| FØRSTE JOBB SOM FAGPERSON I PSYKOLOGI .....                     | 9         |
| HVORDAN FIKK DE SIN FØRSTE JOBB? .....                          | 9         |
| SEKTOR FOR FØRSTE RELEVANTE JOBB .....                          | 10        |
| STILLINGSTYPE FØRSTE RELEVANTE JOBB .....                       | 10        |
| STILLINGSTITLER .....   | 11        |
| ANTALL RESPONDENTER I FULLTIDSSTILLING .....                    | 11        |
| MOBILITET – FLYTTER DE PÅ SEG?.....                             | 12        |
| TILFREDSHET MED FØRSTE JOBB .....                               | 12        |
| MESTRINGSFØLELSE I FØRSTE JOBB .....                            | 13        |
| <b>LØNN.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>VIDEREUTDANNING .....</b>                                    | <b>18</b> |
| <b>HOVEDFUNN.....</b>   | <b>18</b> |

## Respondentenes bakgrunn

### Svarprosent, kjønn og alder

Av 610 inviterte fagpersoner med en master eller hovedfag i psykologi besvarte 239 personer denne undersøkelsen, noe som tilsier en svarprosent på 39%. Kjønnfordelingen blant respondentene viser at 66,5% er kvinner og 33,5% er menn. Dette er en økning på 3% for menn fra Masterundersøkelsen 2011. Aldersgjennomsnittet for respondentene er 37,4 år, noe som vitner om et relativt høyt aldersgjennomsnitt for respondentene.

### Uteksamineringsår

Omfanget av respondenter favner bredt og strekker seg fra personer som er uteksaminert i 1982 og frem til 2013. Majoriteten av respondentene er uteksaminert i år 2007, 2011 og 2013.

### Bosted

Nesten halvparten av respondentene (44,8%) er i dag bosatt i Oslo, og deretter følger Sør- Trøndelag med 15,5% og Akershus med 7,1%. Videre er 5,4% bosatt i Hordaland og 5% i Troms.

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Oslo            | 44,8% |
| Sør- Trøndelag  | 15,5% |
| Akershus        | 7,1%  |
| Hordaland       | 5,4%  |
| Troms           | 5%    |
| Østfold         | 3,8%  |
| Møre og Romsdal | 2,9%  |
| Rogaland        | 2,5%  |
| Vest- Agder     | 2,1%  |

### Fagorganisering

70,8% av respondentene er fagorganiserte, der 29,3% er medlem i Samfunnsviterne mens 25,1% er medlem i Forskerforbundet. En tredjedel av alle respondentene er ikke fagorganiserte.

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Ikke fagorganisert     | 30,4% |
| Samfunnsviterne        | 29,3% |
| Forskerforbundet       | 25,1% |
| Andre                  | 11,3% |
| Norsk Psykologforening | 3,3%  |
| Norsk Tjenestemannslag | 1,7%  |
| Parat                  | 0,4%  |

### Utdanningsinstitusjon og spesialiseringsfelt

Av respondentene som besvarte undersøkelsen er:

- 62,8% utdannet ved NTNU
- 20,5% utdannet ved Universitetet i Oslo
- 6,7% utdannet ved Universitetet i Bergen
- 5,9% utdannet ved Universitetet i Tromsø
- 2,1% er utdannet fra BI

- 1,7% har sin utdanning fra utlandet

Fordelingen på spesialiseringsfelt viser følgende:

- 47,7% innen arbeids- og organisasjonspsykologi
- 13,8% innen sosialpsykologi
- 8,8% innen kognitiv psykologi
- 7,9% innen helsepsykologi
- 6,3% innen kultur- og samfunnspsykologi
- 5,9% innen utviklingspsykologi
- 3,8% innen personlighetspsykologi
- 2,5% innen biologisk psykologi
- 2,5% innen nevropsykologi
- 0,8% innen klinisk psykologi

## Studietiden

### Tilfredshet med studier kategorisert etter lærested

| Lærested | Veiledning | Pensum | Organisering | Undervisningsform | Forelesere | Det faglige samarbeidet med medstudenter | Det sosiale miljøet | Total | N   |
|----------|------------|--------|--------------|-------------------|------------|--|---------------------|-------|-----|
| UiB      | 5,6        | 5,8    | 5,7          | 5,8               | 6,1        | 6,4                                      | 6,3                 | 5,96  | 16  |
| UiT      | 6,1        | 5,1    | 5,2          | 4,9               | 5          | 5,7                                      | 5,7                 | 5,39  | 14  |
| BI       | 5,4        | 4,8    | 4            | 5,6               | 5,5        | 5,8                                      | 5,4                 | 5,21  | 5   |
| UiO      | 5,2        | 4,8    | 4,3          | 5,3               | 5          | 5,9                                      | 5,7                 | 5,17  | 49  |
| NTNU     | 4,8        | 4,9    | 4,6          | 4,7               | 5,1        | 5,5                                      | 5,8                 | 5,06  | 150 |
| Utlandet | 4,8        | 4,5    | 4,8          | 5                 | 5          | 4,8                                      | 5,3                 | 4,89  | 4   |

Tilfredshet er målt på en skala fra 1- 7 hvor 1 = veldig misfornøyd og 7 = veldig fornøyd.

Universitetet i Bergen kommer best ut på den totale tilfredsheten under studietiden, etterfulgt av Universitetet i Tromsø. For alle utdanningsinstitusjonene kan vi se at respondentene generelt sett er fornøyd med de ulike målekriteriene i denne undersøkelsen, der det totale gjennomsnittet ligger over skåren 5 for alle sammen.

En stor andel av respondentene (80,3%) ville anbefalt sitt lærested til andre som ønsker å ta en psykologiutdannelse. Dette er et oppløftende tall for utdanningsinstitusjonene.

15,5% er usikre på om de ville gitt denne anbefalingen. 4,2% ville ikke anbefalt sitt lærested til andre. Nesten 1 av 5 studenter er altså usikre på om de ville anbefalt andre å studere psykologi på lærestedet hvor de er uteksaminert. Det er utenfor undersøkelsens mandat å spekulere i årsakene til dette. Vi nøyer oss med å poengtere at omdømmet til lærestedene er sterkt tjent med at studentene snakker varmt om sin utdanningsinstitusjon til andre.

Vi ser det samme mønsteret når vi undersøker respondentenes stolthet til sitt lærested. 80,8% meddeler at de er stolte over å fortelle andre hvor de har tatt sin psykologiutdannelse. Dette er, igjen, oppløftende

nyheter. 15,9% uttrykker usikkerhet, mens 3,3% ikke er stolte av å fortelle andre hvor de har tatt sin psykologiutdannelse.

### Jobb ved siden av studiene

En stor andel av masterstudentene i psykologi jobbet ved siden av studiene (52,7%). 36,8% jobbet i perioder, mens 10,5% var «rene» fulltidsstudenter.

Ser vi videre på hvor mange som hadde relevant jobb ved siden av studiene, viser resultatene at 30,1% jobbet i en ikke-relevant stilling. 33,9% jobbet i en relevant stilling, mens 25,5% anså sin stilling som delvis relevant. Dette er det samme bildet som kom frem i Masterundersøkelsen fra 2011, hvor 6 av 10 studenter hadde en relevant eller delvis relevant jobb mens de tok sin psykologiutdannelse.

### Hvilke emner oppleves som mest relevante for arbeidslivet?

Av emner fra studietiden som oppleves som mest relevante kan vi konkludere med følgende tre hovedkategorier av svar (N = 225):

1. Forskningsmetode: 28% av svarene peker på at forskningsmetode oppleves som mest relevant for arbeidslivet. Det omfatter kvalitativ metode, kvantitativ metode, statistikk og forskningspraksis.
2. Organisasjonspsykologi: 24% av svarene omhandler organisasjonspsykologiske emner og omfatter HR- fag, selection and development, organisasjonsutvikling, personalpsykologi, ledelsespsykologi, HR Management, rekruttering, arbeidsrett, og teamutvikling.
3. Sosialpsykologi: 8% mener at sosialpsykologi er mest relevant for arbeidslivet.

Det faktum at metodefagene trekkes frem som mest relevante for arbeidslivet bør gi en pekepinn til utdanningsinstitusjonene på at metodekunnskap er viktig og at det bør prioriteres å sikre god undervisning på dette området. Videre er det ikke overraskende at de organisasjonspsykologiske og sosialpsykologiske emnene i neste rekke oppleves som relevante da dette er de to største respondentgruppene.

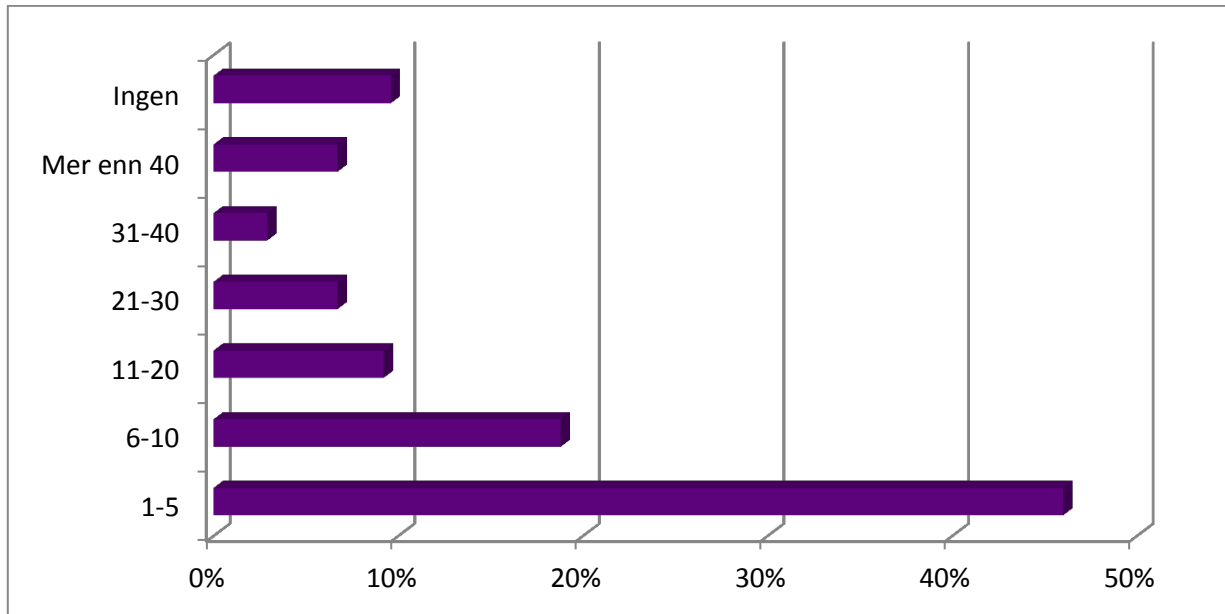
De resterende emnene fra studietiden som trekkes frem som relevante for arbeidslivet (i rangert rekkefølge etter størrelse) er: Masteroppgaven, helsepsykologi, kognitiv psykologi, utviklingspsykologi, prosjektforum og personlighetspsykologi.

### Hva ønsker studentene mer av i studietiden?

På spørsmål om hva man ønsker mer av i utdannelsen kan vi se av bildet under at det er et sterkt ønske om mer praksis i psykologiutdannelsen. Det nevnes praktiske prosjekter med bedrifter i arbeidslivet, praktisk caseløsning av utfordringer i arbeidslivet, samt bedriftsbesøk hos relevante arbeidsgivere.

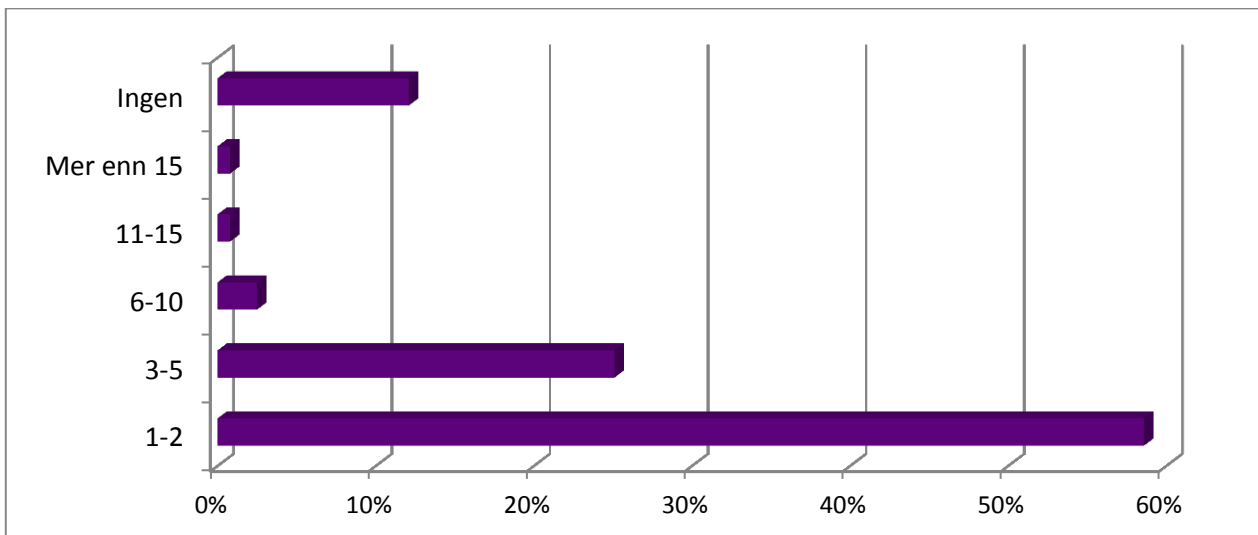
Metode fremstår dernest som det mest ønskelige området å øke utdanningstilbudet på. Sett i lys av at metodekompetanse også verdsettes høyst når man er ute i arbeidslivet, kan vi konkludere med at anvendelsen av sikker og gyldig kunnskap anses som svært verdifull kompetanse for fagpersoner i psykologi.





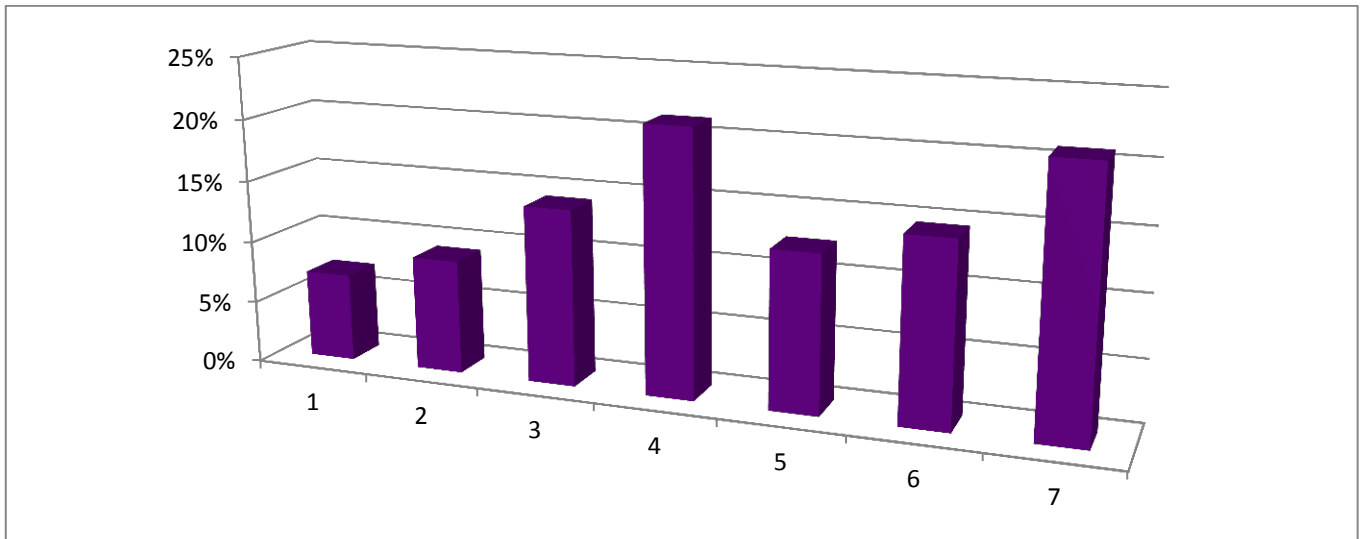
### Rekrutteringsprosessen

Suksessraten i rekrutteringsprosessene er høy. 58,6% takket ja til et tilbud etter en til to rekrutteringsprosesser (definert som en innkalling til et intervju, en test, et assessment senter, eller lignende). Interessant nok takket 12,1% ja til et tilbud uten å være involvert i en rekrutteringsprosess.



Resultatene viser at det er stor variasjon i rekrutteringsprosessene respondentene deltar i, og at prosessen oppleves som lett for noen, og vanskelig for andre.

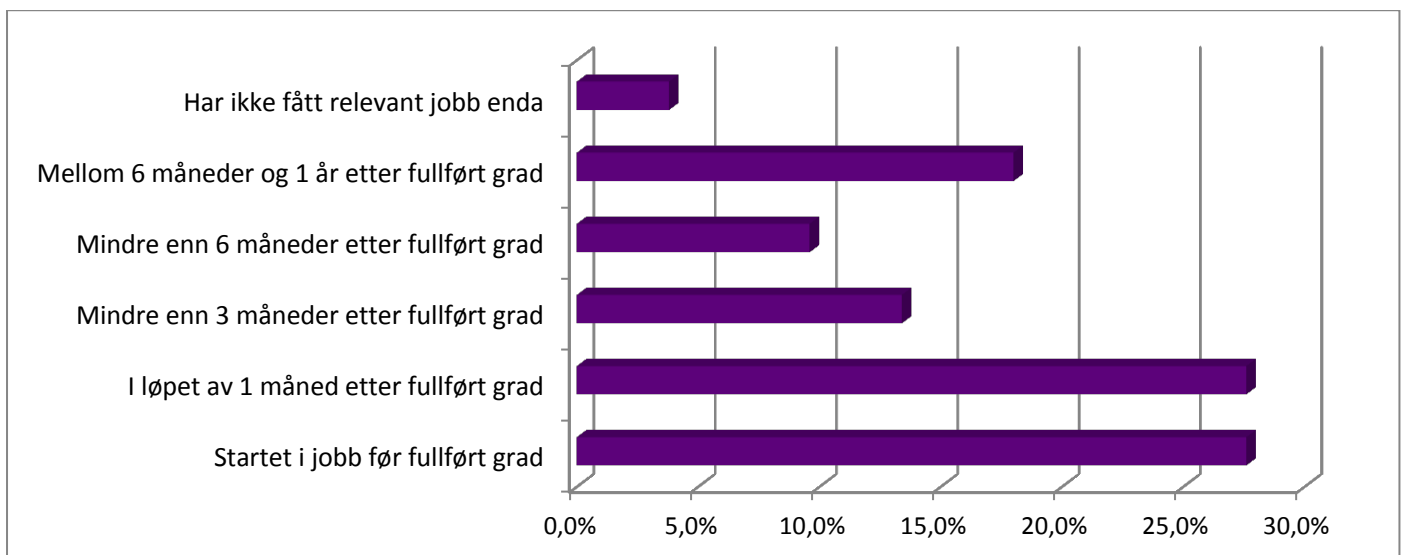




Respondentene har vurdert rekrutteringsprosessen på en skala fra 1- 7 hvor 1 = veldig vanskelig og 7 = veldig lett.

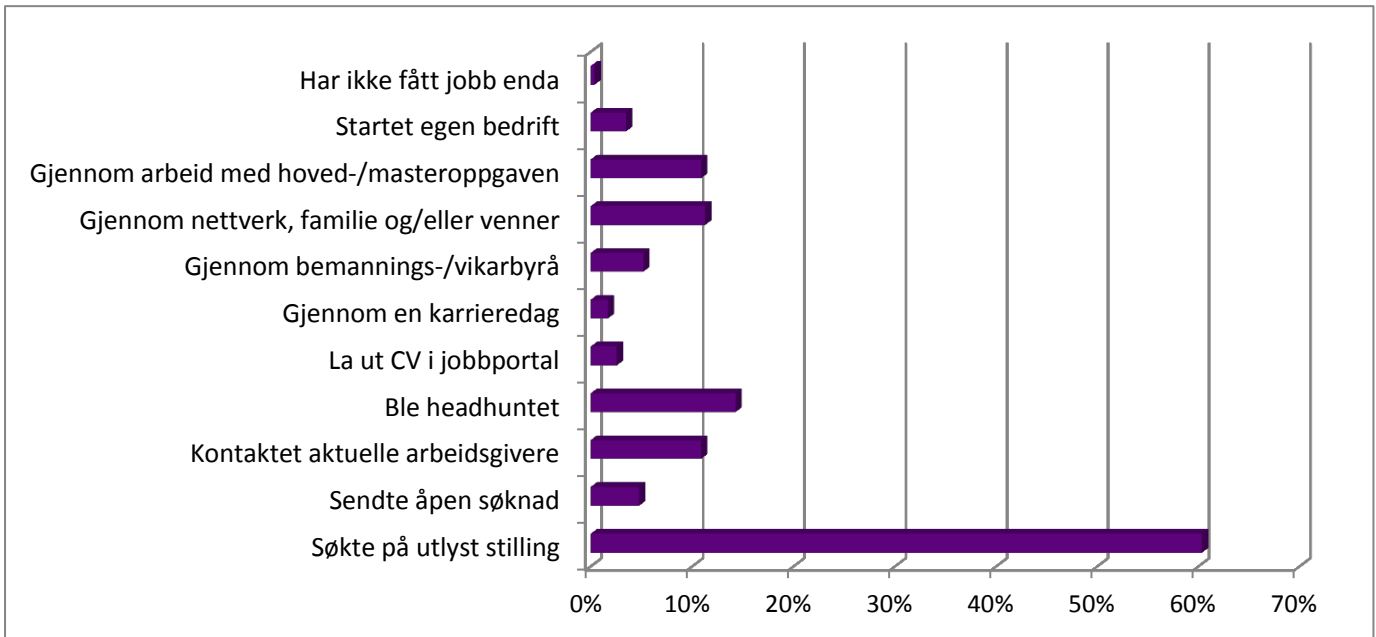
### Første jobb som fagperson i psykologi

26,7% hadde skrevet kontrakt med sin arbeidsgiver før fullført grad. Dette er en økning fra 21% fra Masterundersøkelsen i 2011. Samtidig er antallet som ikke har fått relevant jobb nesten halvert, fra 7% til 3,8%. Dette er en positiv utvikling som tyder på at flere kommer raskere inn i stillinger de anser som relevante for psykologiutdannelsen.



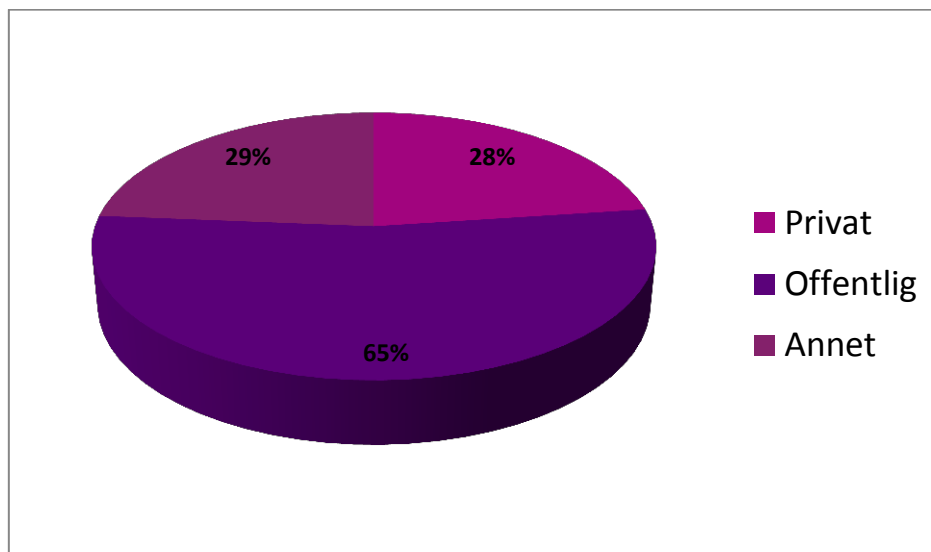
### Hvordan fikk de sin første jobb?

Hovedandelen får sin første jobb ved å søke på utlyst stilling (60,4%). Videre er det interessant at 15% blir headhunted til første stilling. Dette tyder på at psykologisk fagkompetanse er etterspurt i det norske arbeidsmarkedet, og at studentene har et bredt kontaktnettverk og et godt renommé blant potensielle arbeidsgivere.



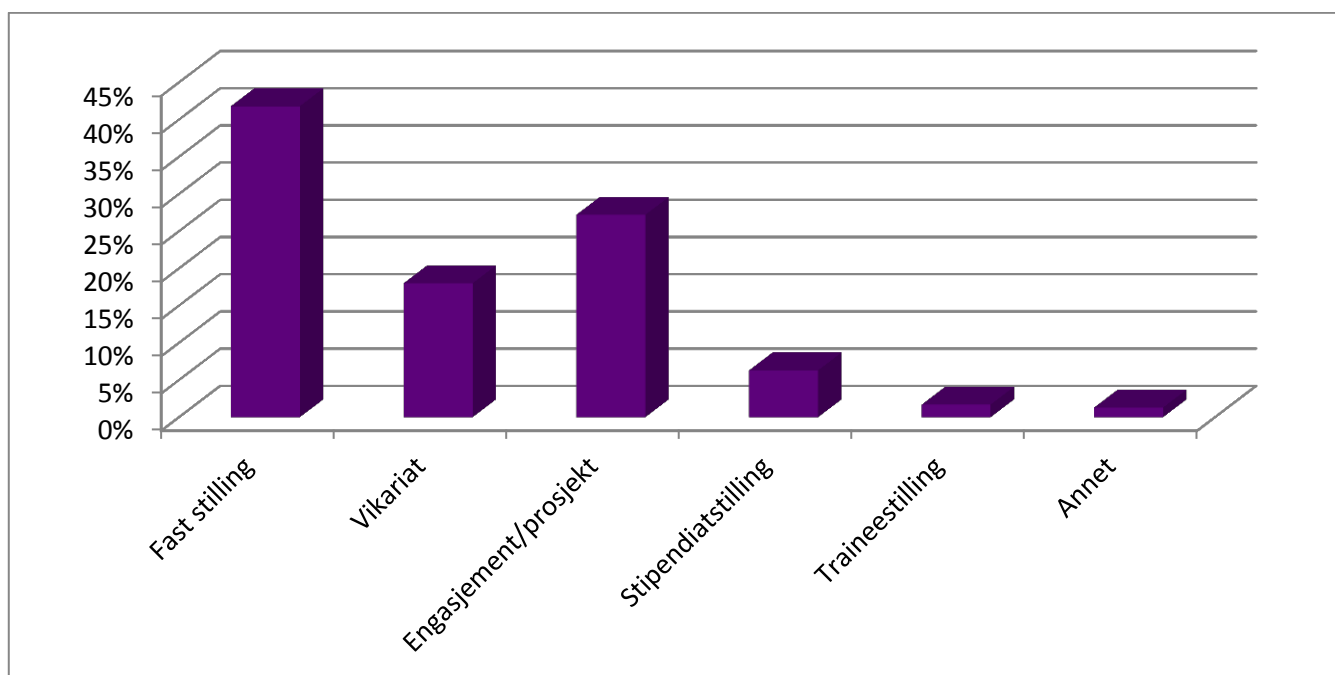
### Sektor for første relevante jobb

65% starter i offentlig sektor, 28% i privat sektor, mens de resterende jobber i en annen sektor.



### Stillingstype første relevante jobb

58,2% av respondentene starter i et vikariat, et engasjement eller prosjektstilling. Dette indikerer at det kan være vanskelig å få fast stilling som nyutdannet fagperson i psykologi.



Når vi undersøker hvor mange som fikk fast stilling som resultat av et vikariat eller engasjement hos arbeidsgiver, ser vi at 14,6% fikk fast stilling i etterkant, mens 33,1% av respondentene ikke fikk dette. De resterende er fortsatt i en midlertidig stilling uten å ha fått en avklaring.

### Stillingstitler

Ved å analysere svarene på hvilke stillingstitler masterutdannede i psykologi har etter endt utdanning og senere i karrieren, finner vi at 1/3 har stillingstitler som kan plasseres innen forskning og undervisning. Dette inkluderer stillingstitler som vitenskapelig assistent, stipendiatstilling, førsteamanuensis, universitetslektor, forskningsleder, og professor (4 respondenter).

Hovedparten av respondentene, omlag 2/3, jobber som konsulenter eller rådgivere. De mest fremtredende stillingene i denne kategorien er førstekonsulent, personalkonsulent, pedagogisk- psykologisk rådgiver, HR-rådgiver, HMS- rådgiver, sikkerhetsrådgiver, seniorrådgiver og organisasjonskonsulent.

Et fåtall av fagpersonene i psykologi starter i trainee- stillinger (5 respondenter), og noen få starter som researchere, miljøterapeuter og sosialarbeidere.

En liten gruppe respondenter har stillingstitler på prosjektbasis, enten som koordinator, leder eller prosjektmedarbeider.

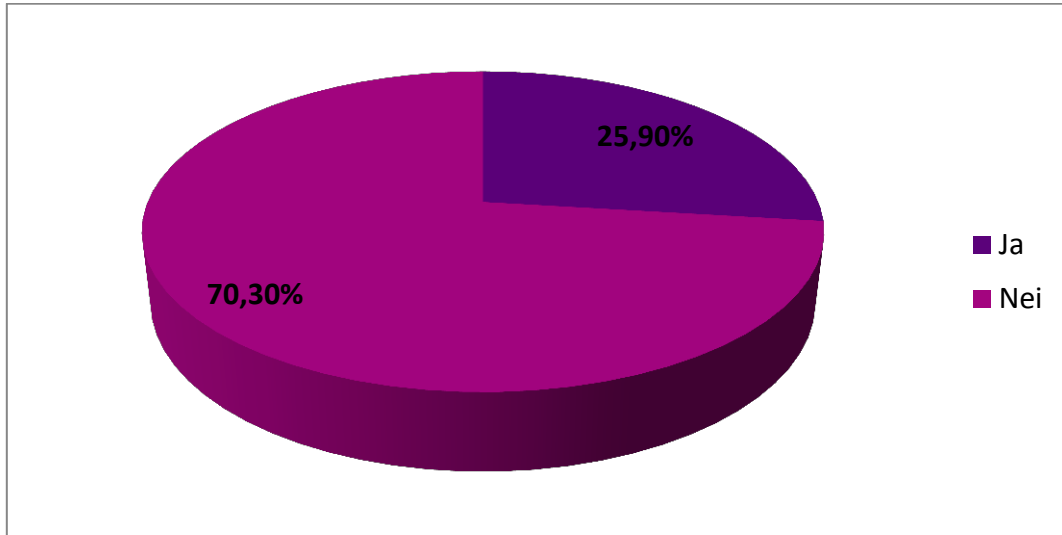
Under 1% av respondentene jobber i dag som daglig leder, administrerende direktør eller partner, og en ytterligere prosentandel er i dag i en eller annen form for lederstilling.

### Antall respondenter i fulltidsstilling

Nesten samtlige (88,7%) starter i en 100% stilling. En liten andel (8,7%) har en stillingsprosent mellom 50-99%, mens noen få (2,6%) har en stillingsprosent under 50%.

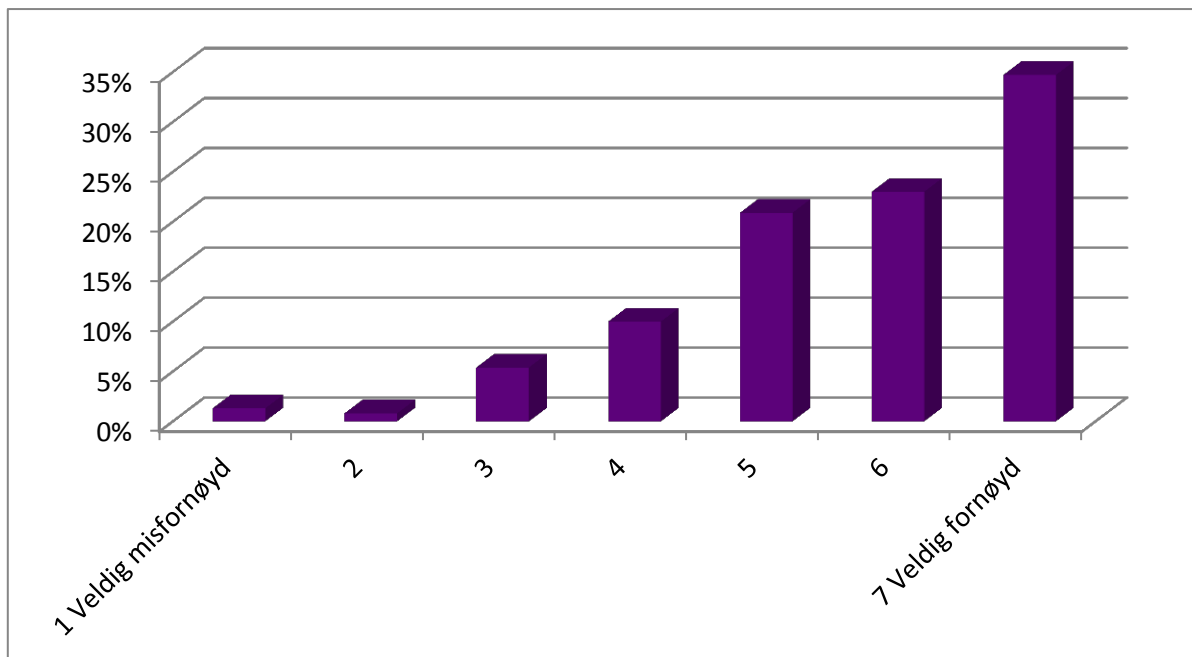
### Mobilitet – flytter de på seg?

1/4 av respondentene flytter på seg som følge av et jobbtilbud, mens 3/4 får jobb i det geografiske området man er bosatt i ved endt utdannelse. Dette resultatet viser at flere av de ferdigutdannede er mobile og er villige til å flytte på seg på bakgrunn av et jobbtilbud.



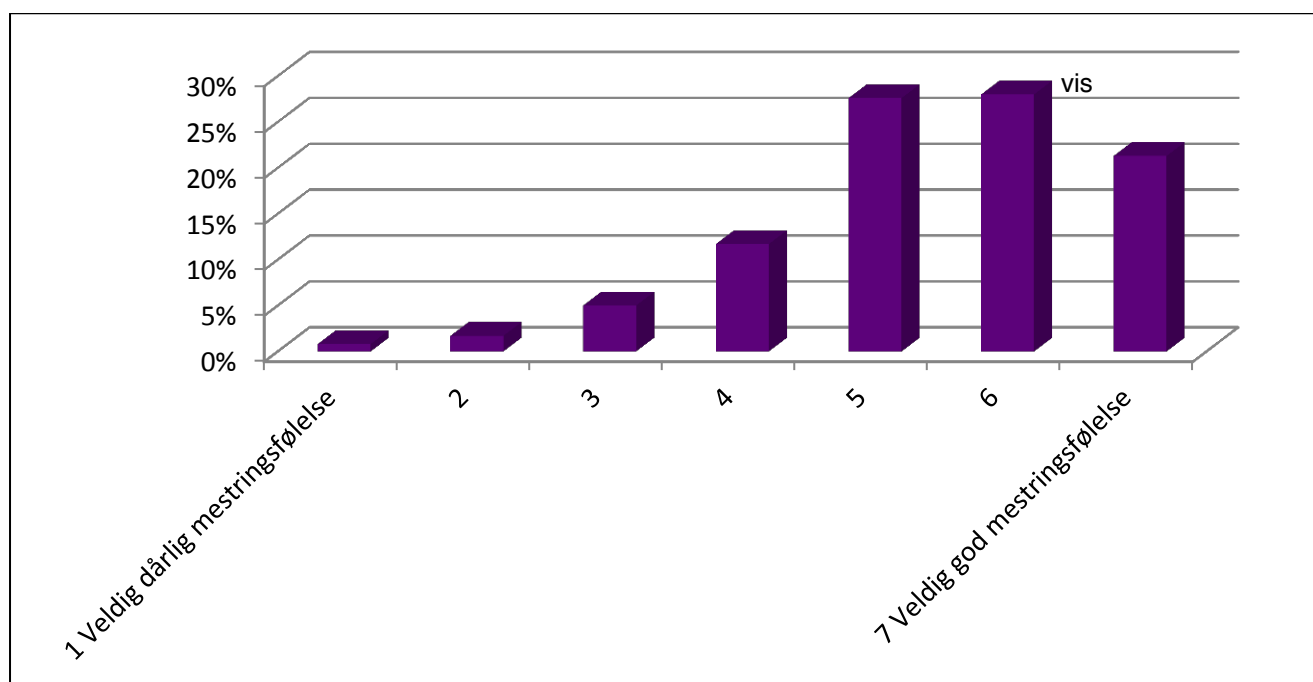
### Tilfredshet med første jobb

Majoriteten av fagpersonene i psykologi (omlag 80%) viser seg å være fornøyde eller veldig fornøyde med sin første jobb. 10% er middels fornøyde, mens en veldig liten andel er mindre fornøyde med første jobb.



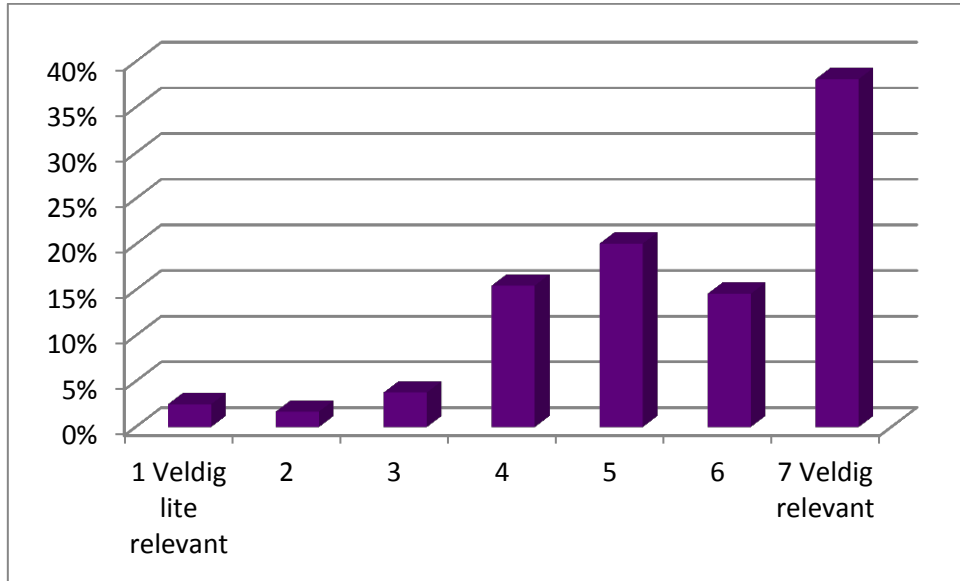
### Mestringsfølelse i første jobb

Majoriteten (omlag 80%) av respondentene meddeler at opplevd mestringsfølelse i første jobb er god eller veldig god. I overkant av 10% opplever egen mestringsfølelse som middels, mens resten har mindre god mestringsfølelse i første jobb. Til tross for at vi ikke kan si noe om årsaken til at så mange viser både opplevd tilfredshet og mestringsfølelse i første jobb, er dette svært oppløftende resultater for utdanningsinstitusjonene og yrkesutøverne. Dette tyder på at psykologiutdannede er godt rustet for arbeidslivet og de arbeidsoppgavene de møter i sin første jobb.



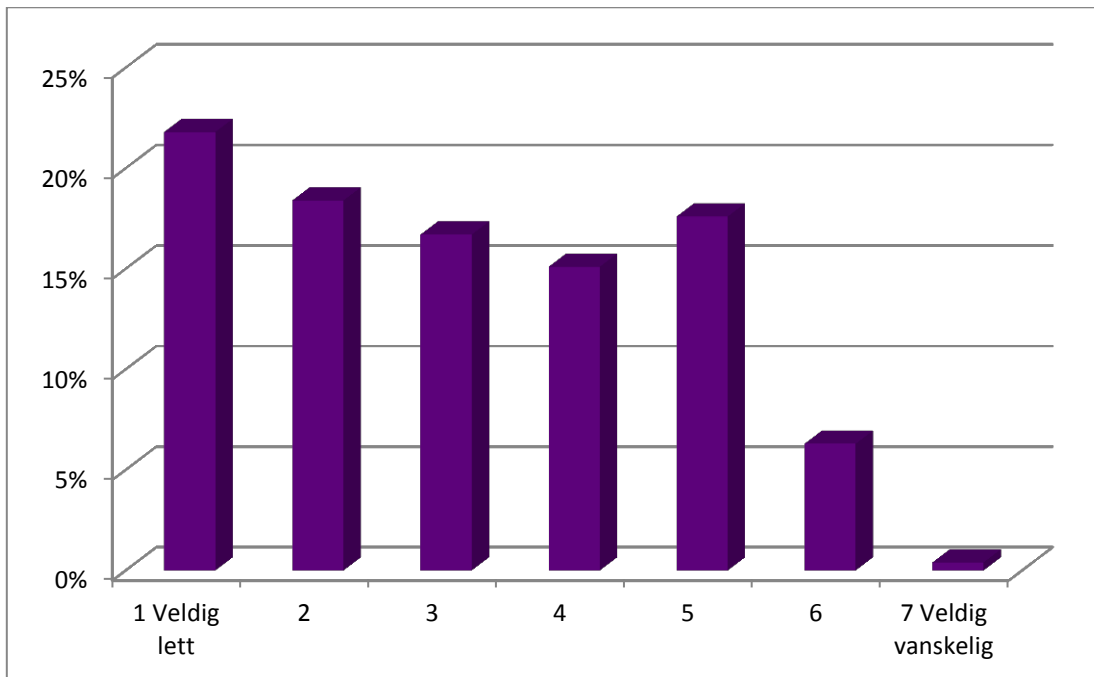
### Hvor mange opplevde sin psykologiutdanning som relevant i første jobb

40% av respondentene opplever psykologiutdannelsen som veldig relevant i første jobb, og nesten samtlige (nærmere 80%) sier at utdannelsen er relevant. Resten opplever utdannelsen som middels eller mindre relevant. Disse resultatene bør være av spesiell interesse for utdanningsinstitusjonene da det viser at psykologiutdannelsen legger et godt grunnlag for starten på arbeidslivet.



**Overgangen fra studier til første jobb**

Litt over halvparten av respondentene (omlag 55%) opplever overgangen fra studier til jobb som lett eller veldig lett. Omlag 1/4 meddeler at de opplever denne overgangen som vanskelig. Sett i sammenheng med resultater overfor som viser at de aller fleste er tilfredse, har god mestringsfølelse og opplever utdannelsen som relevant i første jobb, kan man tenke seg at dette skyldes omstendighetene rundt den nye situasjonen man er i som arbeidstaker, heller enn at det handler om vanskeligheter med å takle selve jobbinnholdet.



### Arbeidsoppgaver til fagpersoner i psykologi

Hvilke typer arbeidsoppgaver psykologiske fagutøvere har, vil trolig være av stor interesse for nåværende studenter for å kartlegge fremtidige karriereutsikter. Respondentenes rapporterte arbeidsoppgaver er delt inn i følgende tre hovedkategorier ved tematisk analyse:

#### *HR, personal, rekruttering og utvikling*

50% av svarene omhandler arbeidsoppgaver som kan knyttes til HR, personal, rekruttering og utvikling. Typiske arbeidsoppgaver innenfor HR er employer branding og bedriftsrepresentasjon, sykefraværsoppfølging, lederstøtte, lønnsvurderinger, ansvar for medarbeidersystemer og medarbeiderundersøkelser, jobbe med arbeidsmiljø og bedriftskultur, konflikthåndtering, og gjennomføring av ulike HR- prosjekter og analyser av HR- data. Personaloppgavene dreier seg i stor grad om personaladministrasjon, bistand og rådgivning i ulike personalsaker, og å bidra med innsikt i gjeldende lovverk, det være seg for eksempel støtte i nedbemannings- og omstillingsprosesser. Arbeidsoppgaver i forbindelse med rekruttering spenner fra A til Å i prosessen fra kartlegging og utlysning av stillinger, til kandidathåndtering, til gjennomføring av intervjuer, testing og referansesjekk av kandidater, avslutning av rekrutteringsprosessen, samt å sørge for en god oppstart for nyansatte (onboarding). En god del jobber mer utviklingsrettet med organisasjonsutvikling, kompetansekartlegging- og kompetanseutvikling av ansatte, lederutvikling, teamutvikling, endringsledelse, talent management og coaching i arbeidslivet.

#### *Forskning og undervisning*

Omlag 30% av svarene kan plasseres i kategorien forskning og undervisning. Som stipendiat vil mye av arbeidshverdagen handle om å utvikle og klargjøre forskningsdesign, knytte kontakt med ulike samarbeidspartnere og organisasjoner for innsamling av data, analysere og rapportere data, skrive forskningsartikler, og publisere forskningsfunn. Deltakelse på konferanser, seminarledelse, karakterfastsetting og vurdering av eksamensoppgaver, veiledning av studenter, samt deltagelse på obligatoriske forskningskurs er eksempler på typiske arbeidsoppgaver. Arbeid med å skaffe forskningsmidler til egen forskningsgruppe gjennom å søke ulike finansieringskilder, prosjektledelse og utvikling av studietilbud er arbeidsoppgaver som trekkes frem, spesielt av de viderekomne forskerne.

#### *Saksbehandling, veiledning, sakkyndig vurderinger og utredning*

Omkring 15% jobber med saksbehandling, veiledning, sakkyndige vurderinger og utredningsarbeid. Dette kan være veiledning og saksbehandling i forbindelse med å hjelpe andre mennesker med å komme tilbake til arbeid, gi karriereveiledning, og gi pedagogisk og psykologisk hjelp til andre mennesker. Utredning kan være av barn og unge med lærings- og utviklingsproblemer, og samtaler med støtteapparatet rundt individet for å bedre tilværelsen.

#### *Flere arbeidsoppgaver*

En liten gruppe trekker frem salg og markedsføring blant de viktigste arbeidsoppgavene. Det er også en liten gruppe som jobber med samspillet mellom mennesket, teknologi og organisasjon (human factors).

## Lønn

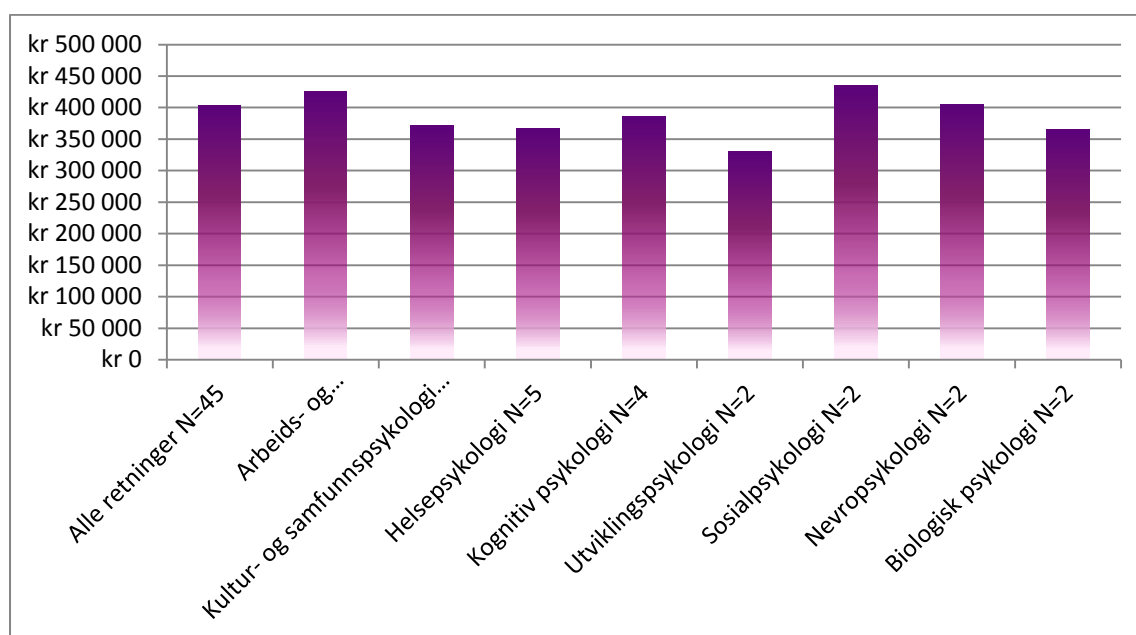
Totalt var det 223 respondenter som besvarte spørsmålene relatert til lønn. Av disse var 146 kvinner og 77 menn.

### Startlønn for nyutdannede fagpersoner i psykologi

Vi har i utregningen av gjennomsnittlig brutto årlønn for nyutdannede valgt å begrense oss til respondenter som er uteksaminert i perioden 2011-2013. Tallene viser at gjennomsnittet, totalt for alle studieretningene, ligger på kr 403 778 (N=45).

Når vi undersøker gjennomsnittlig startlønn nærmere, ser vi at det er en stor variasjon på tvers av spesialiseringsretning, hvor sosialpsykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi kommer høyest ut. Det er her viktig å være oppmerksom på at antall respondenter er svært lav på flere av studieretningene, og at tallene derfor ikke er representative på gruppenivå.

| Retning                            | Gj.snitt lønn | N    |
|------------------------------------|---------------|------|
| Alle retninger                     | kr 403 778    | N=45 |
| Arbeids- og organisasjonspsykologi | kr 425 125    | N=24 |
| Biologisk psykologi                | kr 365 000    | N=2  |
| Helsepsykologi                     | kr 366 250    | N=5  |
| Kognitiv psykologi                 | kr 386 250    | N=4  |
| Kultur- og samfunnspsykologi       | kr 371 500    | N=4  |
| Nevropsykologi                     | kr 405 000    | N=2  |
| Sosialpsykologi                    | kr 435 000    | N=2  |
| Utviklingspsykologi                | kr 330 000    | N=2  |



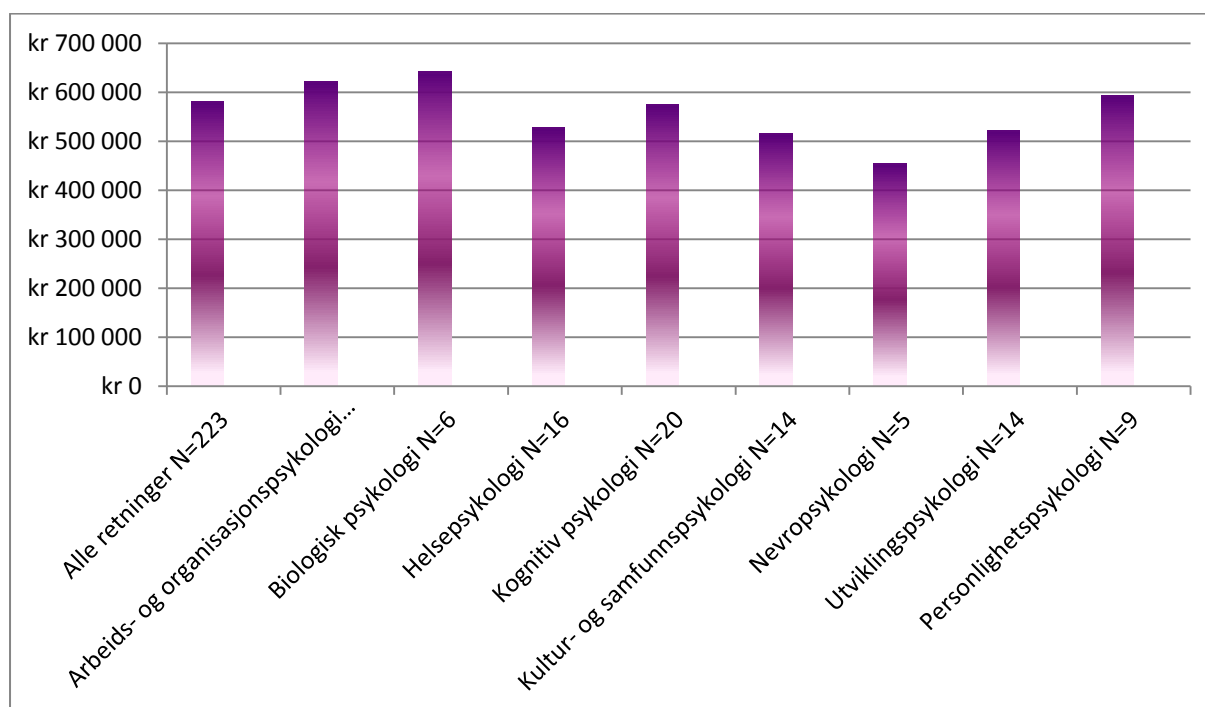


### Gjennomsnittslønn for fagpersoner i psykologi

Når det gjelder gjennomsnittlig brutto inntekt i nåværende stilling, både for nyutdannede og erfarne, ser vi at gjennomsnittet ligger på kr 580 790 (N=223).

Også her ser vi at det er stor variasjon på gjennomsnittslønn når vi deler inn i spesialiseringsfelt, med biologisk psykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi som de gruppene med høyest inntekt. Det er også her viktig å være oppmerksom på at antall respondenter er lav på flere av spesialiseringsfeltene og tallene ikke er representative på gruppenivå.

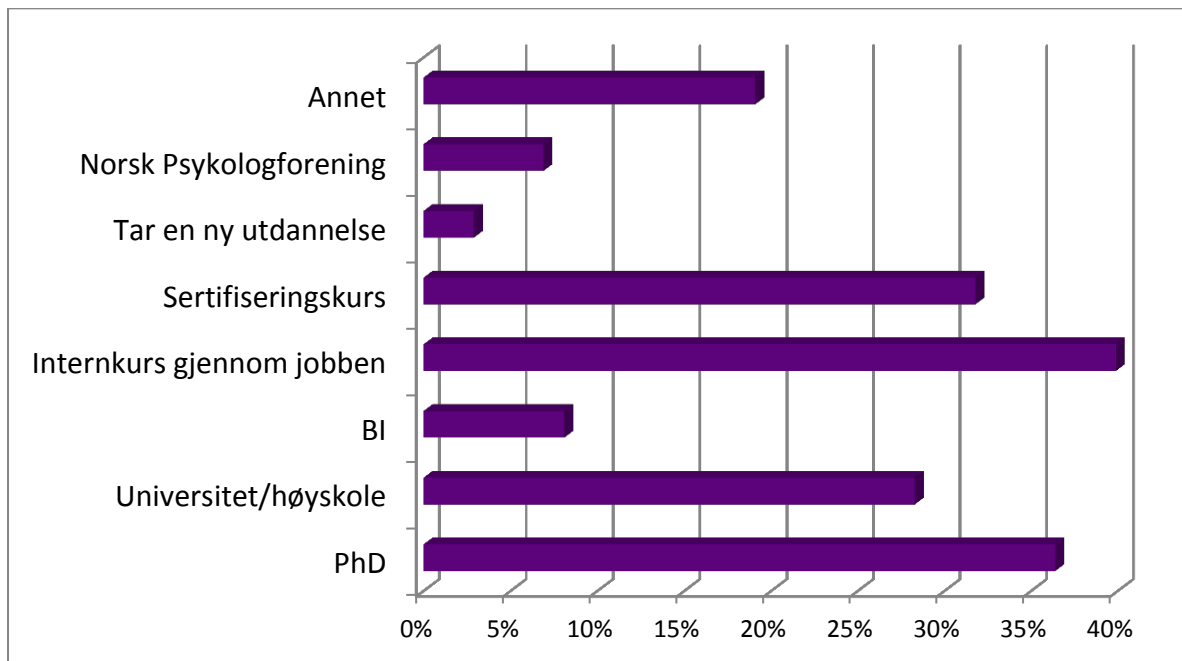
| Retning                            | Gj.snitt lønn | N     |
|------------------------------------|---------------|-------|
| Alle retninger                     | kr 580 790    | N=223 |
| Arbeids- og organisasjonspsykologi | kr 622 814    | N=106 |
| Biologisk psykologi                | kr 641 667    | N=6   |
| Helsepsykologi                     | kr 527 063    | N=16  |
| Kognitiv psykologi                 | kr 575 750    | N=20  |
| Kultur- og samfunnspsykologi       | kr 516 000    | N=14  |
| Nevropsykologi                     | kr 454 400    | N=5   |
| Sosialpsykologi                    | kr 524 809    | N=33  |
| Personlighetspsykologi             | kr 593 667    | N=9   |



Videre viser tallene for det totale gjennomsnittet av alle retninger at det eksisterer en lønnsforskjell på tvers av kjønn. Menn tjener 17,5 % mer enn kvinner.

## Videreutdanning

72,4% av respondentene har tatt en videreutdanning etter endt hovedfag/ mastergrad i psykologi. Internkurs og sertifiseringskurs er de vanligste veiene til kompetansebygging. 28,3% tar fag ved et universitet eller høyskole, mens 36,4% velger å gå videre med en doktorgrad.



## Hovedfunn

- Av utdanningsinstitusjonene har UiB den høyeste tilfredsheten blant psykologistudentene. De får høyest skåre på samtlige kriterier med unntak av veiledning, hvor UiT får den høyeste vurderingen.
- Metodekompetanse verdsettes høyt i arbeidslivet blant fagpersoner i psykologi.
- 2/3 starter å søke jobb før fullført grad. De fleste starter omkring 3 måneder før innlevering
- 50% sender mellom 1-5 jobbsøknader.
- Nærmere 60% takker ja til et jobbtilbud etter 1-2 rekrutteringsprosesser.
- 1/4 har signert arbeidsavtale før fullført grad.
- 60% får sin første jobb ved å søke på utlyst stilling. 15% blir headhuntet til en stilling.
- 65% starter i offentlig sektor.
- Halvparten startet i et vikariat, engasjement, eller en prosjektstilling.
- 1/4 flytter på grunn av et jobbtilbud i et annet geografisk område.
- 80% er tilfredse med sin første jobb. Samme andel respondenter opplever god til veldig god mestringsfølelse i første jobb.
- 40% opplever psykologiutdannelsen som veldig relevant i første jobb.
- Omlag 1/4 av respondentene opplever overgangen fra studier til jobb som vanskelig.
- Gjennomsnittlig årslønn for de som er uteksaminert mellom 2011- 2013 er på kr 403 778.
- Gjennomsnittlig årslønn i nåværende stilling er kr 580 790.